

## Stratégies pour soutenir le besoin d'appartenance des élèves

L'enseignant...	Observations
<p>1. S'assure que tous les élèves soient inclus et respectés dans le groupe.</p> <p><i>Est-ce que la façon de former les équipes et les tâches proposées permettent d'éviter le rejet et l'exclusion de certains élèves? Est-ce que je réagis toujours devant une situation d'exclusion? Comment sensibiliser mes élèves à cette situation? Est-ce que je prévois des tâches d'apprentissage permettant aux élèves de développer leurs compétences sur le plan de l'éthique sportive?</i></p>	
<p>2. Manifeste de l'enthousiasme et de la passion.</p> <p><i>Est-ce que mes élèves ressentent ma passion pour l'enseignement de l'EP? Comment puis-je leur transmettre mon goût pour la pratique d'activités physiques?</i></p>	
<p>3. S'engage avec énergie et détermination dans l'animation et la conduite du cours.</p> <p><i>Est-ce que je fais sentir aux élèves que je suis content d'être avec eux et de leur enseigner? Suis-je assez dynamique? Souriant?</i></p>	
<p>4. Adopte un style de communication chaleureux.</p> <p><i>Est-ce que mon ton de voix est chaleureux? Comment fais-je sentir à chacun de mes élèves que je les apprécie?</i></p>	
<p>5. Entretient des conversations non pédagogiques avec les élèves.</p> <p><i>À quel moment suis-je disponible pour discuter avec les élèves (à l'extérieur du temps imparti au cours)? Ai-je suffisamment de flexibilité pour permettre certaines dérives du cadre pédagogique avec les élèves? Est-ce que je m'intéresse à ce que les élèves me racontent?</i></p>	
<p>6. Porte attention aux propos des élèves.</p> <p><i>Est-ce que je fais suffisamment preuve d'ouverture face aux propos des élèves? Comment leur signifier que je me soucie de ce qu'ils me disent?</i></p>	
<p>7. Prend soin et se préoccupe des élèves.</p> <p><i>Comment vais-je accueillir mes élèves? Quelle routine mettre en place pour qu'ils se sentent bien accueillis? Est-ce que les élèves sentent que leur bien-être me tient à cœur?</i></p>	
<p>8. Interpelle les élèves par leur prénom quand l'opportunité se présente.</p> <p><i>Est-ce que je connais le nom de tous les élèves? Est-ce que je prends la peine de l'utiliser de manière régulière, même à l'extérieur des cours?</i></p>	

### Stratégies pour soutenir le besoin d'appartenance des élèves

L'enseignant...

Observations

9. Est empathique.

*Suis-je à l'écoute des besoins affectifs de mes élèves? Est-ce que je prends du temps avec eux lorsque le besoin se fait sentir?*

10. Se tient parmi le groupe, se tient physiquement à proximité des élèves.

*À quel endroit vais-je me positionner à chaque moment de la séance afin d'assurer une supervision active efficace, tout en demeurant accessible et disponible pour les élèves?*

11. Montre un respect inconditionnel envers ses élèves.

*Quelles attitudes adopter lorsque j'interviens à répétition auprès d'un élève éprouvant des difficultés de comportement ou d'apprentissage? Quelles sont les ressources qui peuvent m'aider à bien comprendre les besoins de mes élèves (collègues, plan d'intervention, autres professionnels, etc.)?*

Pistes d'ajustement :

---

---

---